

Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Media Ajar di RA *Al Itroh At Thohiroh* Jakarta Selatan

Fatimah Azzahro^{1*}, Arif Hidayat²
Universitas Nusa Mandiri¹, Universitas Nusa Mandiri²

Abstrak

Teknologi informasi memainkan peran penting dalam mendukung pendidikan, termasuk pendidikan usia dini. Penyusunan media ajar yang efektif menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan proses pengajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan tenaga pendidik tentang aplikasi Canva sebagai media ajar. Metode yang digunakan meliputi observasi, diskusi, tanya jawab, dan praktik langsung. Materi sosialisasi mencakup pengenalan dasar aplikasi Canva dan pemanfaatannya dalam pembuatan media ajar yang menarik. Hasil kegiatan ini diharapkan dapat membantu para pendidik di RA *Al Itroh At Thohiroh* dalam mengoptimalkan penggunaan Canva untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Abstract

Information technology plays a vital role in supporting education, including early childhood education. The development of effective teaching materials is one of the key factors in determining the success of the teaching process. This activity aims to enhance educators' knowledge and understanding of the Canva application as a teaching medium. The methods employed include observation, discussion, Q&A sessions, and hands-on practice. The socialization material covers basic knowledge of the Canva application and its utilization in creating engaging teaching materials. The outcomes of this activity are expected to assist educators at RA Al Itroh At Thohiroh in optimizing the use of Canva to support more creative and innovative learning processes.

Kata Kunci: Aplikasi; Canva; Media ajar; Pendidikan Usia Dini



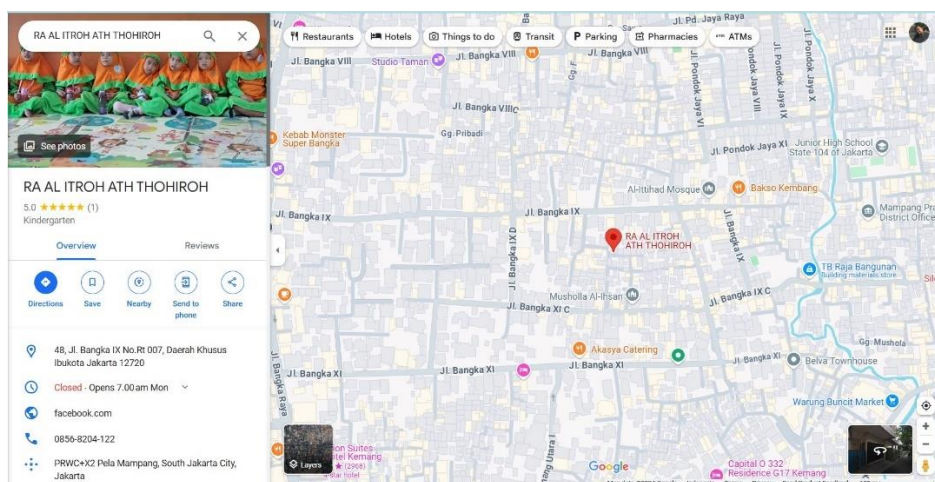
CONTACT Arif Hidayat ✉ arif.aft@nusamandiri.ac.id

© 2025 The Author(s). Dipublikasikan oleh Mitra Palupi. Artikel ini dibawah lisensi Creative Commons Attribution 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>)

Pendahuluan

Pendidikan usia dini merupakan jenjang pendidikan paling awal yang memiliki peran penting dalam membentuk fondasi perkembangan anak. Salah satu bentuk institusi pendidikan usia dini adalah *Raudhatul Athfal* (RA), sebuah lembaga pendidikan Islam untuk anak usia dini yang bertujuan membangun karakter Islami sejak dini (Azzahro & Salama, 2024). Pada masa usia dini, anak berada pada fase penting dalam tumbuh kembangnya, sehingga pendidikan usia dini menjadi sarana untuk mengenalkan konsep dan landasan dasar sebelum mempelajari materi pendidikan lainnya (Muhalisiah et al., 2023).

Keberadaan RA menjadi hal yang umum di kawasan perkotaan dengan populasi yang terus bertambah. Sebagai salah satu kota besar, Jakarta memiliki banyak RA yang tersebar di berbagai wilayah, termasuk RA *Al Itroh Ath Thohiroh* yang berlokasi di Jalan Bangka IX Nomor 46 A, RT07 RW10, Kelurahan Pela Mampang, Jakarta Selatan.



Gambar 1. Peta lokasi RA Al Itroh Ath Thohiroh

RA Al Itroh Ath Thohiroh menghadapi tantangan dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi untuk menunjang proses pembelajaran. Pada konteks ini, keterampilan menggunakan teknologi informasi menjadi kebutuhan yang penting bagi para guru, mengingat literasi teknologi informasi kini telah menjadi bagian integral dalam dunia pendidikan, termasuk pada jenjang pendidikan usia dini (El-Laudza, 2021).

Salah satu teknologi informasi yang relevan untuk mendukung pendidikan di RA adalah aplikasi Canva. Canva adalah platform berbasis daring yang menawarkan berbagai desain menarik dalam bentuk template dan fitur yang dikategorikan secara sistematis (Hidayatulloh et al., 2022). Aplikasi ini dapat digunakan untuk membuat media ajar yang kreatif, terutama dalam penyampaian materi yang melibatkan elemen bercerita. Media audio-visual, seperti yang dapat dihasilkan melalui Canva, terbukti mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran dibandingkan metode konvensional (Siddiq et al., 2020). Dengan demikian, Canva memiliki potensi besar untuk digunakan sebagai media ajar yang mendukung proses pengajaran dan pembelajaran di RA Al Itroh Ath Thohiroh.

Metode

Metode pengabdian masyarakat yang digunakan adalah dalam bentuk pelatihan. Pendekatan transfer pengetahuan melalui kegiatan pelatihan merupakan metode yang efektif dalam menyampaikan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat dalam program pengabdian masyarakat (Badrul et al., 2023).

Pelatihan ini mencakup beberapa kegiatan, yaitu penyampaian materi melalui ceramah, diskusi, dan sesi tanya jawab. Kegiatan pelatihan dalam program pengabdian ini dibagi menjadi tiga tahap utama: tahap persiapan atau pra-pelatihan, tahap pelaksanaan pelatihan, dan tahap evaluasi yang meliputi penyusunan laporan hasil pelatihan.

Pada tahap persiapan atau pra-pelatihan, tim pengabdian masyarakat melakukan survei di RA *Al Itroh Ath Thohiroh*, Jakarta Selatan. Survei ini bertujuan untuk memahami situasi di lingkungan mitra yang menjadi objek pengabdian. Fokus kegiatan ditujukan kepada para pengajar di RA tersebut. Berdasarkan hasil survei, tim mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi mitra. Salah satu kendala utama adalah kebutuhan pengenalan aplikasi Canva untuk meningkatkan kualitas media ajar dan efektivitas pengajaran di RA *Al Itroh Ath Thohiroh*. Setelah masalah diidentifikasi, tim merancang solusi berupa sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi Canva bagi para pengajar.

Selanjutnya adalah tahap pelaksanaan. Pada tahap ini sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan, ketua tim pengabdian melakukan pendekatan sosial dengan mitra. Komunikasi dilakukan dengan kepala sekolah RA *Al Itroh Ath Thohiroh* untuk memastikan keterlibatan penuh dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Tahap terakhir adalah evaluasi dan penyusunan laporan. Setelah kegiatan selesai, tim pengabdian melakukan evaluasi untuk menilai kekurangan yang perlu diperbaiki di kegiatan mendatang. Evaluasi ini juga mencakup penyusunan laporan hasil pelaksanaan, sekaligus merencanakan solusi untuk meningkatkan kualitas kegiatan serupa di masa depan.

Hasil

Kegiatan dilaksanakan secara luring pada Rabu, 15 Januari 2025, pukul 10.00-12.00 WIB, di aula RA *Al Itroh Ath Thohiroh*, Jakarta Selatan. Acara dihadiri oleh kepala sekolah, para pengajar, dan tim pengabdian masyarakat. Rangkaian kegiatan acara dimulai dengan pembukaan oleh MC, dilanjutkan sambutan dari kepala sekolah dan perwakilan tim pengabdian. Kemudian, materi pelatihan mengenai penggunaan aplikasi Canva sebagai media ajar disampaikan oleh tutor yang telah ditunjuk. Proses dilakukan menggunakan pendekatan sosialisasi yang melibatkan teori dan praktik (Hidayatulloh et al., 2022). Tutor menjelaskan langkah-langkah membuat media ajar menggunakan Canva, dengan fokus pada pembuatan media yang menarik bagi peserta didik. Materi yang diberikan adalah sebagai berikut: fitur utama canva untuk media ajar; langkah-langkah dasar menggunakan canva; pentingnya teknologi digital sebagai media ajar yang kreatif; praktikum.

Sesi terakhir diisi dengan tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan terkait materi. Kegiatan diakhiri dengan sesi foto bersama sebagai dokumentasi.



Gambar 2. Foto bersama guru-guru RA *Al Itroh Ath Thohiroh* dan tim PkM

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penggunaan aplikasi Canva yang telah dilaksanakan secara daring bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pengajar dalam membuat media ajar yang menarik dan informatif.

Sebagai bagian dari tahapan kegiatan. Evaluasi dilakukan pelaksanaan kegiatan tersebut, peserta pelatihan diminta mengisi kuesioner. Kuesioner ini dirancang untuk mendapatkan masukan terkait berbagai aspek pelatihan, mulai dari tahap persiapan, modul pelatihan, tema kegiatan, materi yang disampaikan, pemahaman peserta terhadap materi, manfaat kegiatan, hingga saran untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang. Kuesioner diberikan kepada 6 responden yang merupakan pengajar RA *Al Itrah Ath Thohiroh*.

Tabel 1. Hasil kuesioner

No	Pertanyaan	Skor rata-rata	Keterangan
1.	Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan	4,67	Sangat puas
2.	Materi/modul pelatihan/kegiatan	4,67	Sangat puas
3.	Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung	4,50	Sangat puas
4.	Menurut anda, bagaimana tema kegiatan ini?	4,00	Puas
5.	Menurut anda, bagaimana Tutor/Narasumber menyampaikan materi?	4,83	Sangat puas
6.	Susunan acara berjalan dengan baik	4,67	Sangat puas
7.	Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta	4,67	Sangat puas
8.	kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan)	4,83	Sangat puas
9.	Kegiatan ini menambah keterampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan	4,83	Sangat puas
10.	Kegiatan ini memperhatikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	4,50	Sangat puas
11.	Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan	4,83	Sangat puas
12.	Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta	4,50	Sangat puas
13.	Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan kaidah metode metode ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis) ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis).	4,33	Sangat puas
14.	Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?	4,67	Sangat berminat
15.	Bagaimana persepsi anda terhadap kegiatan ini secara keseluruhan?	4,17	Puas

Berdasarkan hasil kuesioner diketahui kegiatan tujuan pengabdian masyarakat yaitu memberikan pengenalan dan keterampilan bagi peserta dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang mendukung perkembangan anak usia dini, telah tercapai.

Simpulan

Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media ajar di RA *Al-Ithroh At-Thohiroh* telah berhasil memberikan wawasan baru kepada para guru dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Canva terbukti menjadi alat yang efektif untuk menciptakan materi ajar yang kreatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini. Dengan fitur-fitur yang mudah digunakan, Canva memungkinkan para guru merancang media pembelajaran visual yang interaktif dan menyenangkan.

Melalui kegiatan sosialisasi ini, diharapkan para pendidik dapat mengintegrasikan teknologi dalam metode pengajaran mereka, sehingga kualitas pendidikan di RA *Al-Ithroh At-Thohiroh* semakin meningkat. Sosialisasi ini juga menjadi langkah awal penting dalam upaya mengadopsi teknologi sebagai bagian dari inovasi pembelajaran.

Ke depan, para guru diharapkan terus mengembangkan kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi seperti Canva untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menarik. Dengan kolaborasi yang harmonis antara pendidik dan teknologi, RA *Al-Ithroh At-Thohiroh* diharapkan dapat terus memberikan kontribusi positif bagi pendidikan anak usia dini. Bersama, mari melangkah menuju pembelajaran yang lebih inovatif dan inspiratif.

Referensi

- Akbari, H., Hidayat, A., & Khairunnas, S. (2020). Bilingual Phenomenon Usage in Presenting Make Up Tutorial. *LADU: Journal of Languages & Education*, 1(1), 19–26.
- Azzahro, F., & Salama, H. (2024). A s - S A B I Q U N. *As-Sabiqun*, 6(1), 1–11.
- Badrul, M., Septiana, L., Budihartanti, C., & Dewi, Y. N. (2023). Pelatihan Digital dengan Aplikasi Canva Sebagai Penunjang Kegiatan Promosi di TPQ Bina Ummah. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v3i2.2207>
- El-Laudza, C. (2021). Islamic education for early childhood in the era of society 5.0. *AMCA Journal of Religion and Society*, 1(1), 1–3. <https://doi.org/10.51773/ajrs.v1i1.31>
- Hidayatulloh, S., Azzahro, F., & Marlina, S. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Sebagai Media Belajar Mandiri Pada Remaja Binaan Yayasan Satuasa Peduli Bangsa. *Jurnal Abdimas Komunikasi Dan Bahasa*, 2(2), 76–82. <https://doi.org/10.31294/abdikom.v2i2.1698>
- Muhalisiah, M., Darmiyanti, A., & Muna'fiah, N. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini di RA Al-Hidayah. *As-Sabiqun*, 5(1), 110–123. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2700>
- Siddiq, M., Salama, H., & Khatib, A. J. (2020). Manfaat teknologi informasi Dan komunikasi dalam metode bercerita. *Jurnal Teknodik*, 24(2), 131. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v24i2.496>